

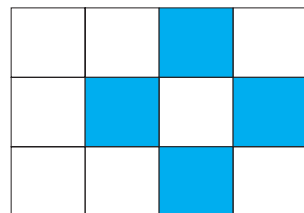
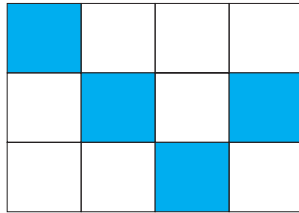
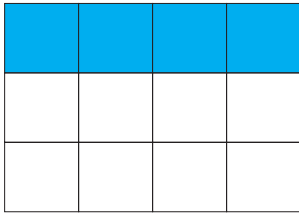


1

Λύση

Σχεδιάζω μωσαϊκά.

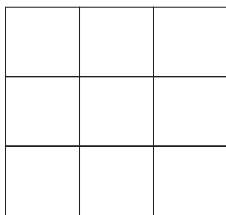
Η Άννα σχεδίασε ορθογώνια μωσαϊκά και χρωμάτισε ένα μέρος από κάθε μωσαϊκό με γαλάζιο χρώμα



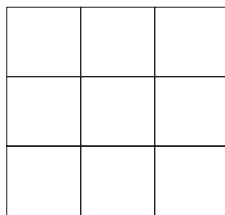
Στα παραπάνω μωσαϊκά τα γαλάζια πλακάκια είναι το του όλου.

Χρωμάτισε και εσύ στα παρακάτω μωσαϊκά:

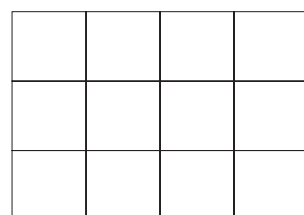
Το $\frac{1}{3}$



Το $\frac{2}{3}$



Το $\frac{3}{4}$



2

Λύση

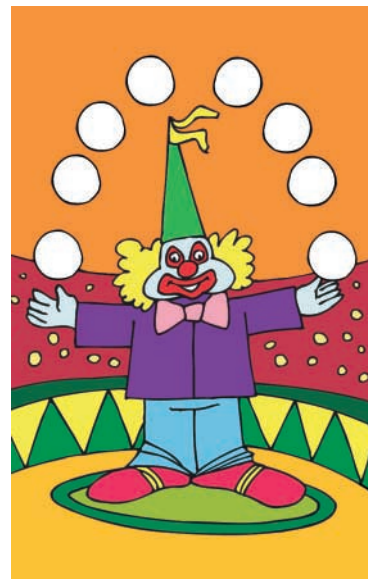
Χρωμάτισε τις μπάλες του κλόουν, ώστε να είναι:

Το $\frac{1}{8}$ πράσινες.

Τα $\frac{2}{8}$ κόκκινες.

Τα $\frac{3}{8}$ μπλε και οι υπόλοιπες κίτρινες.

Γράψε με κλάσμα πόσες είναι οι κίτρινες;





Οι μήνες και οι εποχές του χρόνου με κλάσματα

Λύση



- Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιανουάριος;
- Τι μέρος του χρόνου είναι ο Ιούνιος και ο Ιούλιος;
- Τι μέρος του χειμώνα είναι ο Δεκέμβριος;
- Τι μέρος του χρόνου είναι η άνοιξη;



Τι κλάσμα αντιπροσωπεύει κάθε φορά το τμήμα AB;

Λύση

	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 50px;" type="text"/>

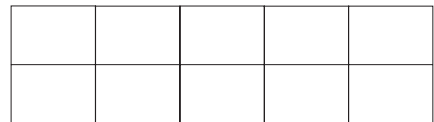


Λύση

Εγώ χρωμάτισα το $\frac{1}{5}$ του ορθογωνίου.

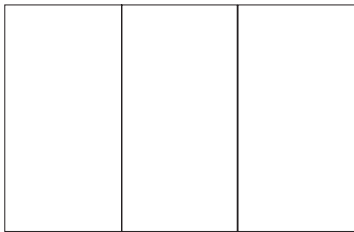


Εγώ χρωμάτισα τα $\frac{2}{10}$ του ορθογωνίου.

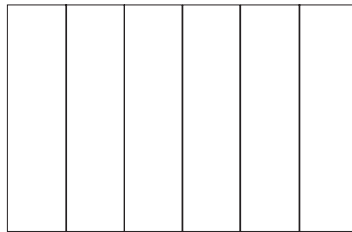


Τι παρατηρείς; =

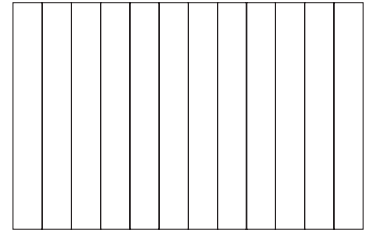
Τα τρία ορθογώνια έχουν τις ίδιες διαστάσεις.
Χρωμάτισε σε κάθε ορθογώνιο το μέρος που δείχνει το κλάσμα.



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{12}$$

Τι παρατηρείς; = =



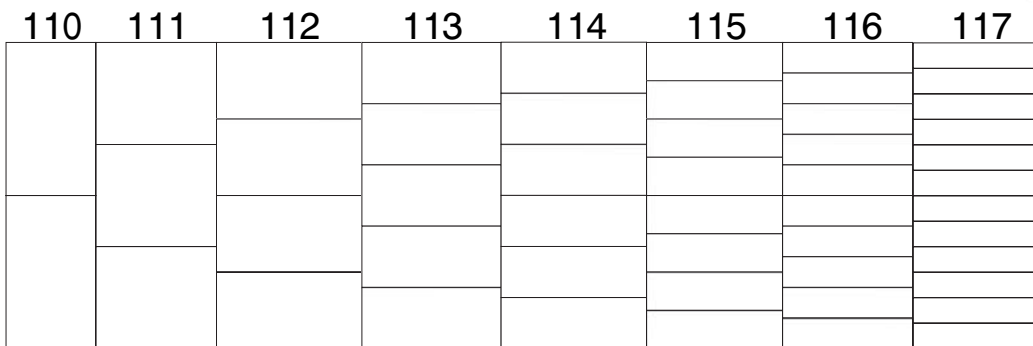
Χιονοδρομικοί αγώνες

Λύση

Σε κάποιο βουνό έγιναν οι ετήσιοι χιονοδρομικοί αγώνες. Στον τελικό έλαβαν μέρος 8 αθλητές. Κάθε αθλητής είχε στη φανέλα του έναν αριθμό από το 110 έως το 117. Ο πίνακας δείχνει το μέρος της διαδρομής που μπόρεσε να διανύσει ο κάθε αθλητής, χωρίς να πέσει.

Αριθμός αθλητή	110	111	112	113	114	115	116	117
Μέρος διαδρομής	1/2	1/3	2/4	1/5	2/6	4/8	2/10	4/12

Χρωμάτισε στο παρακάτω σχεδιάγραμμα το μέρος της διαδρομής που μπόρεσε να διανύσει κάθε αθλητής. Πάρε πληροφορίες από τον πιο πάνω πίνακα.



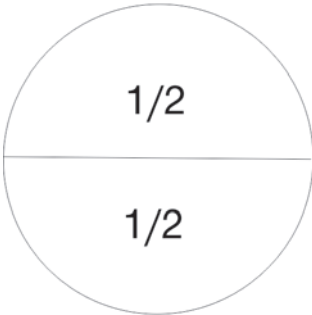
1. Ποιοι αθλητές διάνυσαν την ίδια απόσταση με τον αθλητή που είχε αριθμό 110;
.....
2. Ποιοι αθλητές διάνυσαν απόσταση ίση με το $\frac{1}{3}$ της διαδρομής;
.....
3. Ποιοι αθλητές διάνυσαν απόσταση ίση με το $\frac{1}{5}$ της διαδρομής;
.....
4. Παρατήρησε το πιο πάνω σχεδιάγραμμα και γράψε τις ισοδυναμίες κλασμάτων:
.....

α) $\frac{1}{2} = \dots = \dots$ β) $\frac{1}{3} = \dots = \dots$ γ) $\frac{1}{5} = \dots = \dots$

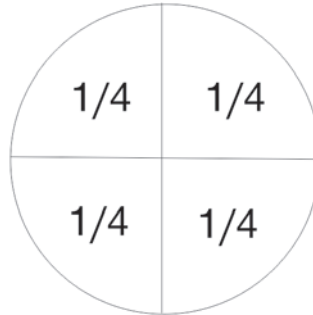
1

Λύση

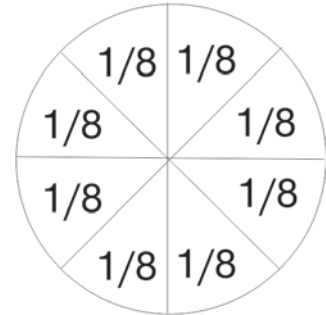
Συμπληρώνω τα ισοδύναμα κλάσματα, σύμφωνα με τα διαγράμματα.



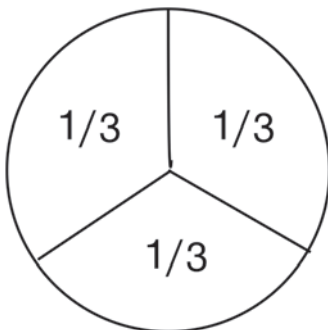
$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{4}$$



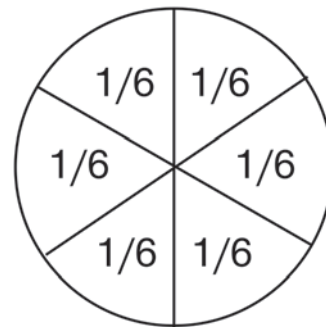
$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{8}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{6}$$



$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{\quad}{6}$$

2

Λύση

Κάνω ένα σχεδιάγραμμα (π.χ. μια πίτσα) για τα παρακάτω κλάσματα.

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{4}$$





Λύση

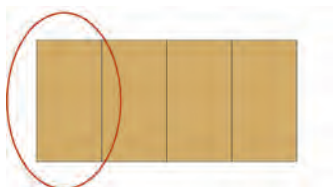
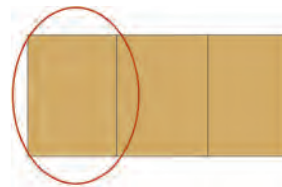
Συμπληρώνω τις λέξεις ή τους αριθμούς που λείπουν.

Ένα πέμπτο	↔	$\frac{1}{5}$	Δύο έκτα	↔	
	↔	$\frac{3}{4}$		↔	$\frac{1}{10}$
Έξι όγδοα	↔			↔	$\frac{5}{5}$
	↔	$\frac{3}{9}$	Τρία εικοστά	↔	
Τέσσερα δέκατα	↔			↔	$\frac{7}{20}$



Λύση

Ποιο είναι μεγαλύτερο κομμάτι σε μια ίδια σοκολάτα το $\frac{1}{3}$ ή το $\frac{1}{4}$;

 $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{3}$ 

.... <