

Άσκηση 1

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Βάλε τα σημεία στίξης στο παρακάτω κείμενο.



Ο λαγός και η χελώνα

Μια φορά κι έναν καιρό μάλωναν η χελώνα κι ο λαγός για το ποιος είναι πιο γρήγορος. Εγώ είμαι ο πιο γρήγορος απ' όλα τα ζώα έλεγε ο λαγός υπερήφανα.



Η χελώνα τού έλεγε: Μην υπερηφανεύεσαι, λαγέ, υπάρχουν πολλοί που μπορούν να σε νικήσουν.

Κάνουμε έναν αγώνα δρόμου, ρώτησε ο λαγός βέβαιος πως θα κερδίσει.

Ευχαρίστως απάντησε η χελώνα.

Ελεύθερη απόδοση από τον μύθο του Αισώπου
«Ο λαγός και η χελώνα»

Μάθε να γράφεις σωστά την πρώτη πρόταση.

Άσκηση 2

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Διάβασε τις φράσεις μέσα στα μπαλονάκια. Όλες έχουν θαυμαστικό στο τέλος. Γράψε από κάτω αν το θαυμαστικό δείχνει χαρά, θυμό, πόνο ή έκπληξη.

Ωραία!
Θα πάμε εκδρομή!

Τι μεγάλο που είναι!

Αχ! Το χέρι μου!

Ζαβολιάρη!



ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Άσκηση 3



Τόνισε τις λέξεις μέσα στα μπαλονάκια.

Δωσε το τετραδιο μου!

Αφησε τον!

Παρε το βιβλιο σου!

Μιλησε τους ευγενικα.

Ο δασκαλος μας ερχεται. Ησυχια!

Αφησε μου το τηλεφωνο σου.

Καλεσε τον!

ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Άσκηση 4



Ποπό! Πόσα πράγματα έχεις μάθει μέχρι τώρα! Τα θυμάσαι; Προσπάθησε να διαβάσεις την παρακάτω σειρά και να τη γράψεις σωστά.

οιτεσσεριςφιλοιειναιετοιμοιγιατοταξιδιτουςηπεριπετειατουςθαξεκινησειαυριο

.....

.....

.....



Τώρα μάθε τη φράση σωστά.



Άσκηση 5

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις του Λουκά με τις λέξεις **πού**, **πότε**, **γιατί** και **πώς**.



- πήγες να δεις την καινούρια ταινία; – Χτες το απόγευμα.
- πήγες να δεις την καινούρια ταινία; – Στο Σινέπολις.
- πήγες να δεις την καινούρια ταινία; – Με το μετρό.
- πήγες να δεις την καινούρια ταινία; – Γιατί έμαθα ότι είναι ωραία.

Άσκηση 6

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Δες τις εικόνες, διάβασε τις φράσεις και βρες ποιος από τους ποιητές περιγράφεται. Υπογράμμισε τις λέξεις που σου δείχνουν την άρνηση.



Κωνσταντίνος Καβάφης



Οδυσσέας Ελύτης

- Φορά μαύρο πουλόβερ.
- Δεν έχει πολλά μαλλιά.
- Δεν έχει μουστάκι ούτε μούσι.
- Δε φορά γυαλιά μήτε γραβάτα.
- Έχει μια ελιά στο μάγουλο.

Δεν είναι ο

είναι ο



ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Άσκηση 7

Η Χαρά και η Γαλήνη παίζουν ένα παιχνίδι. Μπορείς να το βρεις και να το συνεχίσεις;



Φορώ πράσινη μπλούζα.



Δε φορώ πράσινη μπλούζα.

- Ο Λουκάς είναι πειραχτήρι.
- Ο Αρμπέν πίνει χυμό.
- Η Χαρά φορά κασκόλ.
- Η Γαλήνη είναι στη βιβλιοθήκη.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Άσκηση 8

Ο Αρμπέν λέει δύο προτάσεις και ο Λουκάς τις κάνει μία. Μπορείς να βρεις πώς το κάνει και να το συνεχίσεις;



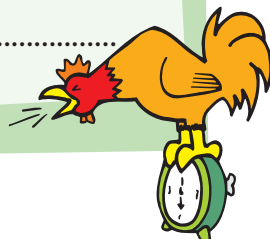
Δε φορά γυαλιά. Δε φορά καπέλο. **Δε φορά γυαλιά ούτε καπέλο.**

Δεν έχει τσάντα. Δεν έχει μολύβι.

Δεν τρώει. Δεν πίνει.

Δεν τρώει σύκα. Δεν τρώει μούρα.

Δεν παίζει κρυφτό. Δεν παίζει μπάλα.





Άσκηση 9

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Η μικρή αδελφή του Λουκά έσκισε το αγαπημένο του παραμύθι σε κομματάκια. Μπορείς να τα βάλεις στη σειρά;
Γράψε **ΤΙΤΛΟΣ**, **ΑΡΧΗ**, **ΜΕΣΗ** και **ΤΕΛΟΣ**.

Ο κόσμος μαζευόταν γύρω του, αλλά κανείς δεν αγόραζε ούτε έναν τοσοδούλη κομήτη.
Ο φτωχός μάγος είχε μέρες να φάει, γιατί δεν κέρδιζε καθόλου λεφτά.

.....

Μια φορά κι έναν καιρό ένας μάγος ανακάλυψε μια μηχανή, για να φτιάχνει κομήτες μεγάλους ή μικρούς, με ουρά απλή ή διπλή και με διάφορα χρώματα. Ο μάγος γυρνούσε σε χώρες και χωριά, έδειχνε τη μηχανή του και προσπαθούσε να πουλήσει τους κομήτες του.

.....

Ένα βράδυ που πεινούσε πάρα πολύ μεταμόρφωσε τη μηχανή του σε ένα κεφαλάκι τυρί και το έφαγε.

.....

Ο μάγος με τους κομήτες

.....



Διασκευή από το βιβλίο του Τζ. Ροντάρι «Παραμύθια από το τηλέφωνο», εκδ. Μεταίχμιο

ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Άσκηση 10

Γράψε στο **τετράδιό σου** το δικό σου παραμύθι.
Θυμήσου να πεις:

- ποιος είναι ο τίτλος,
- ποιοι είναι οι ήρωες,
- πού βρίσκονται,
- τότε και
- τι συμβαίνει.

Μην ξεχάσεις τα σημεία στίξης
και τα κεφαλαία γράμματα!
Αφού γράψεις το παραμύθι,
εικονογράφησέ το!



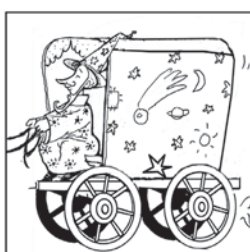
ΑΠΑΝΤΗΣΗ



Άσκηση 11

Φτιάξε το παραμύθι σου διαλέγοντας τις ανάλογες εικόνες.
Έπειτα χρωμάτισε τις εικόνες και γράψε το κείμενο που ταιριάζει.

Μια φορά κι
έναν καιρό
ήταν ένας



.....
που ήταν πάνω σε

.....
.....



Καθώς
προχωρούσε,
είδε από
μακριά ένα



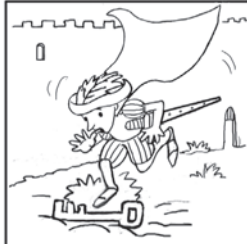
.....
που έμοιαζε έρημο.

Πλησίασε και



.....
.....
.....

Ξαφνικά



.....
.....
.....

Μπορείς να διηγηθείς τι γίνεται στη συνέχεια;

Διάβασε αυτά που γράφει
ο πίνακας και σημείωσε
τι έμαθες.



Έμαθα...	Πολύ καλά ●	Αρκετά καλά ●
Έμαθα να ακούω, να καταλαβαίνω και να λέω ένα παραμύθι.		
Έμαθα να φτιάχνω τα δικά μου παραμύθια.		
Έμαθα να χρησιμοποιώ σωστά την ερώτηση και την άρνηση.		
Έμαθα να χρησιμοποιώ τα σημεία στίξης.		
Έμαθα να τονίζω τις λέξεις που παίρνουν δύο τόνους.		